

Základní škola a Mateřská škola Němčany, okres Vyškov, příspěvková organizace
Němčany 37, Slavkov u Brna, 68401
Tel. 544220422, 608197164, e-mail: zs.nemcany@centrum.cz

Koncepce rozvoje školy v letech 2023 - 2028

**Základní škola a Mateřská škola Němčany,
okres Vyškov, příspěvková organizace**



V Němčanech dne 1. 9. 2023

Mgr. Zuzana Olejníková
ředitelka školy

1. ÚVOD

Koncepce Základní školy a Mateřské školy Němčany, okres Vyškov, příspěvková organizace, (dále též „Koncepce školy“), vychází z posouzení aktuálního stavu školy a stanovuje evoluční kroky k adaptaci školy na měnící se požadavky na vzdělávání, sociologický vývoj společnosti a dynamický technologický rozvoj tak, aby se řadila mezi moderní a vyhledávané instituce poskytující kvalitní základní vzdělávání.

**Třemi signifikantními pilíři takové instituce jsou:
Učitelé & rodiče & zřizovatel školy (obec Němčany)**

2. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Němčany, okres Vyškov, příspěvková organizace, (dále též „základní škola“), je situována ve středu malé obce s výhodnou polohou nedaleko města Slavkov u Brna.

Od roku 2003 má základní škola právní subjektivitu a funguje jako příspěvková organizace obce Němčany.

V současné době základní škola sdružuje tyto součásti:

- Základní školu
- Mateřskou školu
- školní družinu ,
- školní jídelnu.

2. 1. Základní škola:

Základní škola prošla v roce 2020/21 kompletní rekonstrukcí, která byla realizována za přispění prostředků státního rozpočtu ČR z programu Ministerstva financí – Projekt“ Němčany – Rekonstrukce a přístavba Základní a Mateřské školy Němčany – II. etapa.“

Základní škola čítá aktuálně 2 (3) třídy (cca 40/48 žáků). Počet zaměstnanců základní školy je tvořen 3-4 pedagogickými pracovníky a školními asistentkami. Provozních zaměstnanců je 4, z toho 2 pracují ve školní jídelně.

Areál základní školy se skládá z hlavní budovy a školního hřiště. Hlavní školní budova je dvoupodlažní, bezbariérová a v roce 2020 nově zrekonstruovaná.

Využití přízemí: kuchyň, jídelna, šatny.

Využití 1. podlaží: dvě třídy I. stupně (ŠD2), sborovna, sociální zařízení

Využití 2. podlaží: třída I. stupně, družina, sklad, sociální zařízení

Školní hřiště bylo v roce 2021 zrekonstruováno. Je opatřeno umělohmotným povrchem a vybaveno především k míčovým hrám. Přibyla tartanová dráha 40 m, doskočiště s tartanovým povrchem. V odpoledních hodinách slouží veřejnosti.

Mobiliář a vybavení učebními pomůckami

Základní škola je velmi dobře vybavena učebnicemi, učebními pomůckami a především didaktickou technikou. Ve všech učebnách jsou instalovány interaktivní tabule. Toto vybavení bylo pořízeno z finančních prostředků projektu Evropské unie „Šablony I.“, dále z příspěvku obce.

Třídy jsou vybaveny výškově odpovídajícím nábytkem. Všechny učebny jsou nově zrekonstruovány a vybaveny odpovídajícím počtem učebních pomůcek a moderní didaktickou technikou.

Prostory školní družiny jsou nově vybavené jak praktickým nábytkem, tak koberci pro relaxaci sloužícími k odpolednímu odpočinku menších žáků. Od roku 2022 – 2023 je již družina hrazena z prostředků státních, do roku 2022 byla hrazena z prostředků EU a pod názvem Volnočasové aktivity. Vzhledem k velkému počtu žáků byla otevřena dvě oddělení družiny. S tím musela být přijata druhá vychovatelka. Školní družina 1 je koncipována jako prostor s jednou učebnou a hernou. Školní družina 2 je v prostorách třídy, kde se učí.

V roce 2020/21 byla generálně s rekonstrukcí školy a v souladu s aktuálními právními předpisy rekonstruována školní jídelna – a přistavena školní kuchyně včetně souvisejících prostor.

Tato rekonstrukce byla spolufinancována za přispění prostředků státního rozpočtu ČR z programu Ministerstva financí – Projekt“ Němčany – Rekonstrukce a přístavba Základní a Mateřské školy Němčany – II. etapa.“

2. 2. Mateřská škola

Mateřská škola (dále MŠ) je umístěna v budově základní školy. Vzdělávání probíhá dle Školního vzdělávacího plánu „Jsem dítě malé a hravé“.

Aktuálně tato část základní školy provozuje 2 bezbariérové třídy s 41 dětmi. Pedagogický sbor je tvořen 4 pedagogickými pracovníky a 2 asistenty.

Materiální vybavení pomůckami je dostačující. Pro výuku je možné využít i tablety či interaktivní tabuli v jedné z tříd I. stupně.

Budova mateřské školy prošla v roce 2015 rekonstrukcí, kdy přibýlo druhé oddělení MŠ s kapacitou 18 dětí.

3. AKTUÁLNÍ ANALÝZA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

A. Silné stránky základní školy

Oblast personální:

- a) profesní erudice a praxe pedagogického sboru,
- b) motivovanost a zájem o zvyšování kvalifikace a další vzdělávání pedagogického sboru,
- c) kvalifikovaná činnost školního poradenského pracoviště, nabídka odborné pomoci žákům a jejich rodičům – speciální pedagog, asistent aj.
- d) stabilita kolektivu a jeho elán pro práci a pro aktivity, které se žákům nabízejí.

Oblast vzdělávací a výchovná:

- a) naplňování školního vzdělávacího programu,
- b) vytváření pohody prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství mezi žáky a učiteli, učiteli a vedení školy,
- c) respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům, individuální přístup
- d) výuka cizího jazyka od třetí třídy, v první a druhé třídě je možnost kroužku AJ v rámci družiny,
- e) účast v soutěžích či akcích pořádaných organizacemi, např. MAP Slavkov,
- f) široká škála školních akcí a zájmové činnosti.

Materiálně technické vybavení:

- a) plnohodnotné technické vybavení pedagogů (počítače, tiskárny, kopírky),
- b) moderně vybavené odborné učebny v dostatečném množství,
- c) odpovídající vybavení učebnicemi a souvisejícími učebními pomůckami,
- d) rekonstruované budovy, zázemí pro učitele a nový sklad pomůcek.

Organizační a řídicí podmínky:

- a) respektování právních norem vymezující pravidla organizace a průběh vzdělávání
- b) optimální režim výuky školy v souladu s věkovými potřebami žáků a jejich bezpečností.

Spolupráce školy a rodičů žáků

- a) funkční a neustále aktualizovaný systém informací směrem k žákům, k učitelům, k vedení školy, k rodičům,
- b) prostor pro setkávání s rodiči,
- c) vytváření společenských vztahů školy a veřejnosti,

Public relations a externí vztahy:

- a) dobré jméno a image základní školy v rámci obce,
- b) pravidelná reprezentace základní školy,
- c) aktivní spolupráce se zřizovatelem,
- d) výhodné umístění budovy základní a mateřské školy s dobrou dopravní obsluhností.
- e) zapojování do dění obce, snaha o pořádání aktivit s místními seniory

B. Slabé stránky základní školy**Oblast personální:**

- a) drtivá feminizace pedagogického sboru, absence mužského elementu,
- b) jazyková a počítačová vybavenost pedagogického sboru
- c) nejsme schopni sehnat do našeho týmu aprobovaného učitele/ku 1. stupně.

Oblast vzdělávací a výchovná:

- a) pokles společenské prestiže učitelského povolání, neochota spolupráce části rodičů,
- b) nárůst žáků s PO, horší připravenost na první ročník, fyzická gramotnost na upadající úrovni,
- c) nerovnoměrný úbytek/přírůstek žáků spojený s demografickým vývojem,

Materiálně – technické vybavení:

- a) omezené finanční možnosti,
- b) potřeba klimatizace ve třídách v 2. patře
- c) snaha o zajištění venkovní učebny
- d) nutnost nového hřiště pro MŠ

C. Příležitosti k rozvoji základní školy

1. práce s talenty (zaměření na nadané děti a jejich rozvoj),
2. práce s méně nadanými žáky a žáky s diagnostikovanými poruchami a omezeními,
3. personální obsazení a prostorové možnosti pro dělení výuky na skupiny s cílem zvýšit efektivitu vyučovacího procesu,
4. zájem o další zvyšování počítačové gramotnosti a využívání informačních technologií žáky i pedagogy,
5. trend digitalizace, edukace v oblastech využívání umělé inteligence,
6. osvěta a oživení technického vzdělávání,
7. vyhledávání možností čerpání finančních dotací.

D. Hrozby základní školy

1. úbytek žáků z důvodů poklesu populační křivky a počtu obyvatel v regionu/v obci,
2. migrace dětí (časté změny pobytu rodin, přihlášení na velké školy od 1. třídy kvůli zajištění místa),
3. podíl sociálně znevýhodněných rodin v obci a spádových oblastech,
4. negativní sociálně patologické jevy - chování, absence, šikana, agresivní jednání při řešení různých situací
5. nezájem o spolupráci zákonných zástupců žáků se zástupci základní školy
6. Žáci s odlišným mateřským jazykem a z odlišného kulturního prostředí – hrozba propasti.

4. POSLÁNÍ A CÍLE ZÁKLADNÍ ŠKOLY PRO OBDOBÍ 2023-2028

Posláním základní školy je zajistit kvalitní veřejnou službu ve výuce žáků a vyprodukovat zdravě sebevědomé jedince pro další stupně škol a pro smysluplné a perspektivní životní uplatnění.

Cíle základní školy pro období 2023-2028:

- A. Preferovaný a vstřícný poskytovatel základního vzdělávání
- B. Etablovaný poskytovatel rozšířené výuky cizích jazyků
- C. Kvalifikovaný odborník pro inkluzi
- D. Partner spolupracujícím institucím a společností v obci i v regionu

5. AKČNÍ PLÁN NAPLNĚNÍ POSLÁNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY A DOSAŽENÍ CÍLŮ

A. Oblast vzdělávací a výchovná

1. Profesionální zpracování ŠVP jakožto platformy pro využití nových metod a forem výuky,
2. pokračování ve výuce angličtiny již od 1. třídy formou kroužku,

3. pokračování v zapojení základní školy do rozvojových projektů (Šablony III, Ovoce a zelenina do škol, Zdravá škola, MAP) a aktivní vyhledávání nových příležitostí,
4. účast v projektech na podporu pohybu a sportu,
5. rozvíjení osobnosti žáka tak, aby byl schopen plnohodnotného samostatného života s dodržováním morálních a etických hodnot,
6. podněcování vlastního úsudku, jeho formulace a prezentace (kritické myšlení),
7. podpora praktického využití znalostí, práce s informacemi a jejich vytěžování,
8. zavedení edukace v oblasti finanční gramotnosti žáků,
9. rozvíjení a prohlubování čtenářské gramotnosti (oživení a doplnění školní knihovny),
10. aktivizace zájmových kroužků,
11. poskytování základního vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaným žákům tak, aby bylo cíleně vyhověno jejich vzdělávacím potřebám a možnostem,
12. podpora inkluzivního vzdělávání, multikulturní výchova,
13. aktivní spolupráce se zřizovatelem a ostatními školami a institucemi v obci či blízkém regionu (Dům dětí a mládeže, ZUŠ a další),
14. zajištění a udržování efektivních externích informačních kanálů základní školy za účelem budování její image a reprezentace obce,
15. redukce ekologické zátěže školy a jednání žáků na životní prostředí a péče o okolí školy (environmentální výchova).

B. Oblast personální

Motto: „Škola je pro žáky, školu dělají kvalitní učitelé“

1. Zajištění kvalifikovaných pedagogů motivovaných sebevzdělávat se a aktivně přicházet s náměty na rozvoj základní školy,
2. podpora dalšího vzdělávání pedagogů, celoživotního vzdělávání a využívání poznatků ke zlepšení práce školy,
3. budování a zkvalitňování týmové práce učitelského sboru jako jednoho z důležitých předpokladů pro vytváření pozitivního klimatu základní školy,
4. spolupráce s odborníky v oblastech mimoškolní činnosti (trenéři, sportovci..), kteří by se podíleli na realizaci mimoškolní činnosti školy,
5. kontinuální zlepšování poskytování poradenských služeb rodičům a žákům,
6. tréninkem a cíleným vzděláváním zlepšovat vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči a mezi žáky samotnými.

C. Oblast materiálně provozní

1. Efektivně využívat externí finanční zdroje (poskytnuté zřizovatelem aj.) a toto pravidelně kontrolovat a vyhodnocovat,
2. vytvářet kvalitní pracovní podmínky pro nepedagogické zaměstnance školy,
3. využívat dotací Evropské unie – Šablony, granty aj.,
4. systematizovat a optimalizovat inventarizaci majetku,
5. průběžně obnovovat a modernizovat počítačové vybavení včetně softwaru pro využití ve výuce a administrativě a pružně tak reagovat na technologický rozvoj.

D. Oblast organizace a řízení

1. Kvalitním řízením vytvářet optimální podmínky pro úspěšné plnění poslání a cílů základní školy, nechat participovat zaměstnance na činnostech spjatých se školou,

2. na základě pedagogické evaluace a pedagogické diagnostiky kontinuálně vyhodnocovat cíle školy,
3. pracovat na slabých stránkách školy,
4. zabezpečit průběžné vzdělávání zaměstnanců školy,
5. pracovat dle jasného informačního systému, který zajišťuje včasnou a přesnou informovanost všech pracovníků (roční plán, měsíční plán, provozní porady, pedagogické rady), spolupracovat se Školskou radou školy,
6. zajišťovat dostatečnou informovanost rodičů, zvyšovat jejich spoluúčast na akcích školy,
7. systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a pravidelně sledovat a vyhodnocovat vzdělávací úspěšnost žáků,
8. využívat dotačních programů k zajištění modernizace výuky, zajistit hospodárné využívání veškerých finančních zdrojů a zajistit adekvátní kontrolu jejich čerpání,
9. pokračovat v projektech EU a jiných výzvách,
10. kvalifikovaně realizovat záměry zřizovatele, zajistit pozitivní image a reprezentaci,
11. tradičně dále rozvíjet spolupráci s ostatními základními školami, ZUŠ, sportovními kroužky v regionu,
12. prohlubovat spolupráci s PPP a SPC, spolupracovat s předškolními zařízeními,
13. pokračovat v úspěšné realizaci stávajících aktivit školy a školních tradicích.

6. ZÁVĚR

Nosným pilířem úspěšného fungování základní školy a ŠVP jsou jednoznačně a jasně definovaná pravidla, včetně všech navazujících aspektů, a současně otevřená komunikace, která je srozumitelná všem zúčastněným subjektům.

Naplňování poslání a cílů musí být pravidelně kontrolováno, vyhodnocováno a komunikováno se zainteresovanými stranami.

Základní škola je nedílnou součástí nejen vzdělávacího systému, ale i kulturního, sportovního a společenského života v obci. Dynamicky se měnící externí prostředí musí základní škola kontinuálně monitorovat a na změny adekvátně reagovat, včetně aktualizace a doplňování své koncepce, tj. musí s koncepcí pracovat v rámci své autoevaluace.

Mým záměrem je pokračovat v úspěšných aktivitách základní školy, které jsou prověřeny praxí a časem. Vytvářet pohodové pracovní klima všem zaměstnancům školy a týmově s nimi vytvářet a realizovat inovativní podněty přínosné jak pro interní život ve škole a spokojenost žáků i rodičů, tak externě pro širší veřejnost.